**Исследовательская работа: «Определение температуры воздуха в учебных кабинетах с применением оборудования «Точки роста»**

Воздух - жизненно важный компонент окружающей среды. Человек дышит воздухом. Но 80-90% своего времени человек проводит в помещении. В школах миллионы детей и подростков проводят значительную часть своего времени (в среднем по 5-6 часов, а иногда и больше). От качества среды в учебных помещениях во многом зависит их самочувствие, работоспособность, состояние здоровья. В одних помещениях дышится легко и самочувствие хорошее, а в других – нет. Почему так происходит? Как создать благоприятный микроклимат в помещениях классных комнат в течение всего учебного дня, особенно зимой и осенью? В поисках ответа на эти вопросы возникло желание произвести мониторинг температуры воздуха в кабинетах гимназии и сравнить его с санитарными нормами, чтобы затем дать рекомендации по режиму проветривания, влажной уборки кабинета.

С этой целью с помощью мультидатчика цифровой лаборатории ПолюсЛаб была определена температура воздуха в учебных кабинетах первого и второго этажа. Затем полученные данные сравнили с требованиями санитарно-гигиенических норм. Где-то температура воздуха оказалась ниже нормы, где-то выше. Чтобы привести условия воздуха в надлежащее состояние, были разработаны рекомендации по проветриванию помещений и влажной уборке.